

Перспективы и риски споров в суде общей юрисдикции

Юрист
надежность
группы

Печатный орган федерального
УМО по Юриспруденции

Юридическое образование и наука

Когда полезно

- в малоизвестных спорах в суде общей юрисдикции – разобраться с нуля
- в спорах, по которым уже судились ранее, – посмотреть актуальную практику

Рассмотрены споры

- **интересные организацией:** трудовые, административные (в том числе за нарушение законодательства), по розничной купле-продаже
- **важные для руководителей и владельцев бизнеса:** по займам, НДС/ФЛ, банковские, по недвижимости
- **по бытовым ситуациям:** разводы, жилищные, страховые

Поможет сторонам

- оценить судебную перспективу спора
- подобрать формулировку требования
- узнать условия удовлетворения и отказа в иске
- изучить примеры доказательств по делу
- получить примеры судебных решений



№ 8 / 2022



Рассмотрено
> 1100
ситуаций

Для кого

кредиты коммерческих и бюджетных организаций,
страховых компаний, банков, управляющих компаний

Рисунки © 2022 Юристы Группы



КонсультантПлюс
надежные правовые решения

consultant.ru











ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

№ 8
2022

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ.

Зарегистрировано в Госкомечети. Рег. № 4677-81915 от 24 сентября 2021 г.

 ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Долганин А.А. Критика «инновационных» и «традиционных» методов в юридическом образовании (на примере проектирования практического занятия).....3 Каравасва Ю.И. Публикационная карьера и наукометрические базы данных: проблемы и вызовы современности 10	 ISSUES OF LEGAL EDUCATION AND SCIENCE A.A. Dolganin. Criticism of "Innovative" and "Traditional" Methods in Legal Education (on the Example of Design of a Practical Session).....3 Yu.I. Karavaeva. A Career in Publishing and Scientometric Databases: Problems and Challenges of the Modern Times 10
 ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА ТЕОРИИ ПРАВА Рыбаков О.Ю. Философия как источник и мировоззренческая основа теории прав человека..... 15 Завгородняя А.А. Дефекты в праве и социально- правовые стратегии поиска баланса интересов 20	 LAW THEORY DISCUSSION TRIBUNE O.Yu. Rybakov. Philosophy as a Source and a Worldview Fundamental of the Human Rights Theory 15 A.A. Zavgorodnyaya. Legal Defects and Sociolegal Strategies of the Search for a Balance of Interests 20
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА Сунцова Е.А., Мацкевич О.В. Опыт освещения личности Петра Великого в российской и мировой истории в рамках реализации образовательного проекта 28	 EDUCATIONAL POLICY E.A. Suntsova, O.V. Matskevich. Experience of Presentation of the Personality of Peter the Great in the Russian and World History within the Framework of Implementation of an Educational Project..... 28
 ДИСКУССИОННАЯ АНТИКРИМИНАЛЬНАЯ ТРИБУНА Бессонов А.А. К вопросу о некоторых способах совершения компьютерных преступлений 32 Сенчихин С.П. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: научные концепции и опыт их реализации в Сибирском государственном индустриальном университете.....37	 ANTI-CRIME DISCUSSION TRIBUNE A.A. Bessonov. On Some Cyber Crime Committing Means..... 32 S.P. Senchikhin. Extremism and Terrorism Prevention in the Youth Environment: Scientific Concepts and Experience of Their Implementation in the Siberian State Industrial University..... 37
ТРЕБОВАНИЯ К АВТОРАМ ЖУРНАЛА «Юридическое образование и наука» по оформлению научных статей 45	REQUIREMENTS TO THE AUTHORS of the Legal Education and Science Journal for formatting of scientific articles..... 45
Перевод аннотаций..... 46	Translation of annotations..... 46

Плата с авторов за публикацию статей не взимается.

Центр редакционной подписки:
Тел./факс: (495) 617-18-88.

Адрес редакции / издателя:
115035, Москва,
Космодамианская наб., д. 26/55, -
стр. 7.

Тел./факс: (495) 953-91-08.
E-mail: avtor@lawinfo.ru

Отпечатано в типографии
«Национальная полиграфическая
группа».

248031, г. Калуга, ул. Светлая, д. 2.
Тел.: (4842) 70-03-37.

Формат 60x90/8. Печать офсетная.
Физ. печ. л. 6,0.

Усл. печ. л. 6,0.
Общий тираж 2000 экз.

Полное или частичное
использование материалов
без письменного разрешения
редакции преследуется по закону.

Подписка по России:
Почта России.
Электронный каталог – П1800
ISSN 1813-1190

Подписано в печать: 19.08.2022.
Номер вышел в свет: 25.08.2022.

Authors shall not pay for publication
of their articles.

Editorial Subscription Centre:
Tel./fax: (495) 617-18-88.

Address publishers / editors:
Bldg. 7, 26/55,
Kosmodanianskaya Emb.,
Moscow, 115035.

Tel./fax: (495) 953-91-08.
E-mail: avtor@lawinfo.ru

Printed by National Polygraphic
Group Ltd.

Bldg. 2, street Svetlaya,
Kaluga, 248031.

Tel.: (4842) 70-03-37.

Size: 60x90/8. Offset printing.
Printer's sheet 6,0.

Conventional printing sheet 6,0.
Circulation 2000 copies.

Complete or partial reproduction
of materials without written permission
of the editorial office shall be prosecuted
in accordance with law.

Subscription in Russia:
Post of Russia.
Digital Catalogue – П1800.
ISSN 1813-1190

Signed for printing: 19.08.2022.
Issue was published: 25.08.2022.



Опыт освещения личности Петра Великого в российской и мировой истории в рамках реализации образовательного проекта

Сунцова Елена Анатольевна,

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин факультета подготовки следователей Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, подполковник юстиции, кандидат юридических наук, доцент
avtor@lawinfo.ru

Мацкевич Оксана Валерьевна,

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета подготовки следователей Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент
ab@lawinfo.ru

Цель. Реализация образовательного проекта одновременно приводит в движение образовательные, воспитательные и организационные аспекты. Указ президента «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I» рекомендовал органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра, учитывая большое значение реформ Петра I для истории России*. Образовательные организации Следственного комитета не остались в стороне от реализации данного послыла главы государства; разработаны планы мероприятий на основании положения об образовательном проекте «Личность Петра Первого в истории государства Российского» (посвященном 350-летию со дня рождения Петра I)**, которые позволили исполнителям творчески подойти к их осуществлению. В статье предпринята попытка освещения отдельного частного опыта реализации данного образовательного проекта. **Методология:** наблюдение, педагогический эксперимент, диалектика, абстрагирование, анализ, синтез. **Выводы.** Образовательно-воспитательное проектирование (независимо от сферы применения) является технологией стратегического развития системы образования и образовательной системы ближайшей перспективы, которое аффективным образом позволяет стимулировать познавательную, исследовательскую, творческую деятельность обучающихся, сопутствующим образом приобрести дополнительные знания и тем самым во внеаудиторной форме повысить качество образования. **Научная и практическая значимость.** Статья направлена на обобщение и концептуализацию опыта образовательной проектной деятельности и может оказать методологическую и практическую помощь лицам, осуществляющим педагогическую деятельность.

Ключевые слова: образовательный проект, Петр Великий, образовательная ассамблея, вебинар, погружение в предмет, развитие системы образования (образовательной системы).

«Реформы Петра буквально перевернули Россию, подняли, по меткому выражению Пушкина, на дыбы: доставшуюся ему по наследству старую, тихую Московскую Русь Петр превратил в Российскую империю — мощное государство, без участия которого не мог быть решен ни один вопрос...»¹, — он бесспорно внес личный вклад в развитие имперской государственности.

Потомкам важно не забывать славное прошлое, эпохальные достижения, владеть историческими фактами, а не ангажированными безосновательными вымыслами.

Академическая мобильность образовательной среды в духе Петра Первого формирует образ современных образовательных учреждений, где обра-

зовательный проект как инновационный механизм позволяет успешно сконцентрировать ресурсы с получением гарантированного результата.

Под «образовательным проектом» понимается ограниченное во времени направляемое изменение образовательной системы, обеспечивающее достижение ее новых целей в рамках возможных ресурсов, реальных средств и специфической организации².

Несмотря на достаточно жесткое планирование, ответственный исполнитель в любом случае может подойти творчески к реализации позиций модулей проекта.

¹ Сахаров А. Петр I. Творец Русской империи URL: <https://www.sima-labd.ru/7495485/p-1-tvorec-rossijskoy-imperii-saharov-a-n/> (дата обращения: 08.06.2022).

² Указ Президента Российской Федерации от 25 октября 2018 г. № 609 «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I». URL: <http://kremlin.ru/acts/news/58907> (дата обращения: 07.06.2022).

³ Положение об образовательном проекте «Личность Петра Первого в истории государства Российского» (посвященном 350-летию со дня рождения Петра I): утверждено приказом Следственного комитета Российской Федерации от 24 сентября 2021 г. № 140.

² См. подробнее: Набоких А.А., Ряттель А.В. Образовательный проект как инновационный подход в реализации стратегии развития образовательного учреждения // Общество. Наука. Инновации (НИК-2017) : сборник статей Всероссийской ежегодной научно-практической конференции. Вятский государственный университет, 2017.